

东北大学秦皇岛分校

教学工作简报

(2022 年第一期)

东北大学秦皇岛分校教务处编发

2022 年 1 月 7 日

本期要目

- 1、我校召开河北省高校教师教学创新大赛备赛指导会
- 2、我校组织参加教育部“全国普通高校本科教育教学质量评估监测”线上专题培训会
- 3、我校召开 2021 年度课程思政建设交流会
- 4、我校召开 2021 年度课程思政建设推进会
- 5、教学简讯 5 则

我校召开河北省高校教师教学创新大赛 备赛指导会

11月24日，我校在工学馆417室召开河北省首届高校教师教学创新大赛备赛指导会。副校长李晓奇，教务处负责同志、校内外专家组及全体备赛教师参加会议。

会上，参赛教师从课堂教学实录视频设计和课堂教学试讲两方面进行了汇报。与会专家就各参赛教师教学目标精准、教学环节完整、教学理念创新、思政元素融入、教学设计优化、教学课件完善、教学语言凝练和肢体语言改进等方面进行了详细指导。李晓奇鼓励参赛教师在接下来的备赛阶段认真准备，继续打磨参赛课程，为引领我校教师教学创新能力提升奠定基础。

据悉，第二届河北省高校教师教学创新大赛旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”要求，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标。

我校组织参加教育部“全国普通高校本科教育教学 质量评估监测”线上专题培训会

11月30日，我校在工学馆417教室设分会场，组织观看教育部“全国普通高校本科教育教学质量评估监测”线上

专题培训会。副校长李晓奇，教务处负责同志、各教学部门相关负责人等参加培训。

会上，教育部高等教育教学评估中心范唯主任首先做了题为《研制发布系列质量报告推进高等教育内涵式发展》的报告。范唯从质量报告的研制背景及特点出发，突出强调了质量报告对高等教育评估和认证工作的正向指挥作用、对高校本科教学和改革发展的重要推动作用。评估中心信息处处长吴四九以《共建共享“高等教育质量监测国家数据平台”推进高等教育质量监测创新发展》为题，介绍了国家数据平台的建设背景、建设历程，指出国家数据平台通过集成高校的孤立教学状态数据，并通过分析、挖掘，达到服务各级教育行政部门及高校的教育教学管理、提升教育质量保障信息化水平的作用。随后，别敦荣教授基于质量报告背景意义、统一架构和专题凝练等方面对《全国普通高校本科教育教学质量报告》进行了深入解读。陆根书教授从教学质量内涵出发，重点解析了资源输入、过程管理和质量输出三个方面的相关性。郭建鹏教授结合《全国普通高校本科教育教学质量报告》中的教师与学生调查结果，重点阐述了环境、自我感知、投入等因素对教学质量与教学效果的影响规律。

会后，李晓奇作总结讲话。他指出，本科教学质量是确保人才培养核心地位的关键，希望各位教学管理人员以本次专题培训会议为契机，以提升人才培养质量成效为目标，紧

紧把握教学质量提升脉络，贯彻落实教学质量“双严”方针，确保分校教学质量，加速实现分校与总校的同质化人才培养目标，更好支撑东北大学一流大学建设。



我校召开 2021 年度课程思政建设交流会

12月8日下午，我校在工学馆417教室召开2021年度课程思政建设交流会。校党委书记孙正林出席并讲话。党委宣传部、教务处负责人，各学院党委书记、教学负责人、骨干教师代表等参加会议。

会上，各教学部门围绕2021年度课程思政建设开展情况及特色成果依次进行汇报交流，就课程思政建设工作实施思路、探索与实践、阶段性成效等方面分享了经验和体会，对当前存在的不足和下一步工作举措进行了总结和分析。

孙正林对各教学部门课程思政建设工作给予了充分肯定。他回顾了我校在启动课程思政工作、开展课程思政建设、

推进课程思政思路举措等方面的建设历程，指出在近4年的课程思政建设中，我们以点带面、全面推开，营造了全校教师积极参与课程思政的浓厚氛围；深入实践、纵深推进，取得了一批课程思政建设成果；总结经验、提炼范式，形成了一些有特色的模式、体系和经验做法；选树标杆、积极培育，培养了一批课程思政领域的优秀教师。孙正林表示，取得成绩的同时还要清醒地认识到，当前课程思政建设存在的各学院发展不均衡、高质量成果不多、质量评价不完善、专业思政未成规模等问题，要对标一流找差距，锐意进取抓落实。

孙正林就课程思政建设下一阶段工作强调，一要提高政治站位。要把课程思政建设作为落实习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神和立德树人根本任务的战略高度去认识和把握，真正把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人落到实处。二要培育建设成果。要积极引导和激发广大教师自觉参与课程思政建设的内在动力，对标高水平，不断凝练总结课程思政建设规律，努力产出一批高质量可复制的课程思政教学成果。三是扩大建设范围。要加大推进课程思政建设工作力度，进一步扩大课程思政建设范围，力争在“十四五”期间覆盖全校所有专业课程和教育教学环节。四是研究质量评价标准。要主动探索课程思政建设质量评估标准，用质量标准来规范和引导广大教师开展好课程思政建设工作，确保课程思政建设健康发展。

孙正林要求，各学院党委书记、院长要高度重视、加强领导，建立党委书记、院长带头抓的课程思政工作格局。各部门要持续围绕培德育人核心，提升育人成效，进一步发挥优势、凝练特色、打造亮点，为学校课程思政建设和拔尖人才培养的高质量发展贡献智慧和力量。



我校召开 2021 年度课程思政建设推进会

12月28日，我校在人文楼728会议室召开2021年度课程思政建设推进会。校党委书记孙正林，党委副书记武涛，副校长李晓奇，研究生分院、各学院党委书记、院长，相关职能部门负责人，各部门教学负责人、教研室主任及骨干教师代表，课程思政课程建设项目负责人及课程思政教学名师和教学团队代表等参加会议。

大会首次发布了《东北大学秦皇岛分校课程思政建设纪

实》宣传片，全面回顾四年来我校课程思政建设历程、建设成效以及建设成果。

2021年，东北大学秦皇岛分校课程思政教学研究中心获批河北省首批课程思政教学研究示范中心，三门课程及其教学团队获河北省课程思政示范课程、教学名师和团队荣誉称号。分校获批东北大学课程思政优秀课程4门、示范专业1个、优秀教学案例14项。分校在建课程思政示范课程/示范课堂42门，示范专业4个，教学名师和教学团队14个。



孙正林为获得河北省教学名师和教学团队的教师代表颁发荣誉证书，武涛为获得2021年校级课程思政示范课程/示范课堂、课程思政教学名师和团队代表颁发荣誉证书，李晓奇为2021年校级课程思政示范专业授牌。

2021年，全体教师聚焦课程思政工作实效，出版了《心

理健康教育》《大学物理实验》《追求卓越 超越自我 体育部课程思政教学案例集》等课程思政系列丛书，取得了系列建设成果。会上，李晓奇代表校课程思政教学研究中心接受教学部门赠书。



其间，社会科学研究院教师周立斌、外国语言文化学院教师孙斐、数学与统计学院教师马世美、计算机与通信工程学院党委书记宋昕、体育部主任姜大庆分别代表课程思政工作坊、课程思政示范课程负责人、课程思政示范专业、课程思政教学团队、教学部门作了课程思政建设成效的汇报。

孙正林作总结讲话。他指出，四年前东北大学“三全育人”试点改革工作启动。在总校党委的统一部署下，秦皇岛分校先试先行、循序渐进、以点带面、有条不紊地开展各项工作。四年来，分校师生围绕课程思政建设任务不断交流探讨、总结经验、探索模式，形成了“融合务实”的建设理念，构建了

以“培德育人”为核心，驱动“信息、资环、机械、数理、经管、人文”等六个专业群，辐射全部专业、全部课程的“六专一核”的课程思政育人体系。课程思政建设的阶段性工作得到了总校党委的充分肯定，走在了河北省高校的前列，得到了多家知名媒体的宣传报道，产生了很好的社会影响。



孙正林强调，课程思政建设是一项长期的育人工程，全体师生员工唯有厚积薄发，才能勇立潮头。孙正林就进一步做好课程思政建设工作提出五点要求，一要提高政治站位，强化贯彻落实；二要发挥标杆作用，形成点面效应；三要推进内涵建设，提升育人效果；四要强化理论研究，形成考评机制；五要加强特色凝练，提升成果质量。孙正林希望，各教学部门、有关职能部门及全体师生要面向未来，一道在课程思政改革与建设中不断开创新局面，凝练新成果，创造新

辉煌。

教学简讯

1、12月14日，发布《关于举办第二期“实验教学课程西部行”活动暨创新型实验教学课程建设与应用在线培训的通知》。

2、12月17日，发布《关于开展2019年度校级教学研究与改革项目结项验收的通知》；发布《关于开展2023-2025年改善基本办学条件项目支出规划的通知》。

3、12月20日，发布《关于开展2022年东北大学秦皇岛分校特色实习项目立项工作的通知》。

4、12月21日，发布《关于组织开展东北大学秦皇岛分校2021年度校级课程建设项目结项验收工作的通知》；发布《关于开展2022年度东北大学本科教学成果奖申报工作的通知》。

5、12月29日，发布《关于集中组织开展2021-2022学年秋季学期劳动教育课的通知》。