

# 东北大学秦皇岛分校

## 教学工作简报

(2022 年第三期)

东北大学秦皇岛分校教务处编发

2022 年 4 月 6 日

---

### 本期要目

- 1、我校召开 2022 年课程思政建设工作布置会
- 2、教务处组织集中收看新一轮专业审核评估线上讲座
- 3、7 项成果获东北大学 2022 年度本科教学成果奖
- 4、我校召开本科教学总结及质量推进会
- 5、教学简讯 8 则

## 我校召开 2022 年课程思政建设工作布置会

3 月 27 日，我校召开 2022 年课程思政建设工作布置会。校党委书记孙正林，副校长赵勇，相关职能部门负责人、各教学部门教学负责人、课程思政示范专业负责人、课程思政教学团队负责人和课程思政教学名师在线上 and 线下出席会议。

教务处处长马廉洁汇报我校 2022 年课程思政建设思路，列出“立项建设一批课程思政示范课（示范课堂）、示范专业”“突出学院工作主体作用”“推进示范专业见实效”等 7 项工作清单。各教学部门围绕课程、实践、教师、项目、成果等方面汇报 2022 年课程思政建设工作思路和实施方案。

赵勇表示，近年来，学校紧抓课程建设“主战场”，积极开展示范课程培育、培训研讨和经验分享等活动，注重特色创新、教学实践和成果凝练，取得了突出成绩。新的一年，希望课程思政建设工作能够在名师培育、团队建设、课程建设，教材编写，教研教改、宣传推广等方面取得创新性特色、突破性实践、标志性成果。

孙正林作总结讲话。他指出，我校课程思政建设工作在四年多的探索实践中，相继建立了课程思政工作机制，出台了相关文件和政策，形成了“融合务实”的建设理念，构建了“六专一核”的课程思政育人体系，形成了“多态融合”教学模式，凝练出了“融合创新、以本为本、文化引领、实

践驱动”的课程思政建设特色，产出了一批课程思政的理论和实践成果，巩固了学校在河北省高校课程思政工作中的领先地位。新的一年，我校课程思政建设工作进入到了“全面推进、纵深发展”的新阶段，各二级教学单位要肩负起责任，推动课程思政工作落实落地，注重成效、积累成果、凝练特色。



孙正林强调三点要求，一要真重视。各教学单位要深刻认识开展课程思政建设工作的重要意义，从思想认识和政治站位上进一步增强全面推进课程思政建设的使命感、责任感和紧迫感。二要真落实。强化二级教学单位在课程思政建设中的组织、管理和推动作用，特别是学院党委书记、院长要带头研究、带头讲，积极带动本单位教师广泛参与，下真功夫和大气力做好推进课程思政建设各个环节的落实工作。课

程思政建设成效将纳入到领导干部的年终述职和个人考核。三要真引领。发挥好思政课教师的引领作用，推动广大思政课教师积极参与课程思政建设，深化思政课教师与专业教师的协同育人机制；发挥好各学院党委书记、院长的引领作用，进一步强化思想引领、凝聚同心合力；发挥好课程思政示范专业负责人、课程思政教学团队负责人和课程思政教学名师的引领作用，进一步提炼特色、总结经验，力争产出更多的教学和实践成果。

## 教务处组织集中收看新一轮专业审核评估线上讲座

3月9日上午，教育部评估中心审核评估专家傅勇教授进行主题为《把握新一轮审核评估方案要点，做好学校评建工作》的线上讲座，教务处组织各教学部门、教研室负责人参加会议。





傅勇教授主要围绕新一轮审核评估的“两类四种”、新一轮审核评估方案解读和审核评估学校主要工作流程进行了阐释。从立体多维的评估视角详细解读了当前高等教育教学改革关注的三个热点，重点强调了如何对评估工作主要内容进行把握。



教务处处长马廉洁指出，学校高度重视审核评估工作，各相关单位和专业要坚持“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则，尽早布局、提前谋划，认真做好本科教育教学评估工作，走特色发展之路，不断深化教育教学改革，提升办学水平，快速推进学校内涵建设，提高人才培养质量。

## 7项成果获东北大学2022年度本科教学成果奖

近日，东北大学公布了2022年度本科教学成果奖获奖

名单。秦皇岛分校获批 7 项，其中一等奖 3 项，二等奖 4 项，获奖数量及等级均创历史新高。

赵勇教授主持的《“四位一体”——“三结合”——“一贯穿”的创新型拔尖人才培养模式构建与实践》等 3 项成果获得一等奖；初钊鹏教授主持的《经济学教学团队引领一流本科专业课程思政建设探索与实践》等 4 项成果获得二等奖。此次获奖成果展示了分校在构建人才培养体系、创新人才培养模式、不断深化本科教学改革和持续推进特色课程思政建设等方面取得的成绩，是广大教职员工积极开展教育教学研究与改革实践的结晶。

近年来，学校高度重视本科教学成果的培育与凝练，多措并举持续推进相关工作。在各学院（部）的共同努力下，教务处提前布局，统筹规划，多次聘请校外专家举办教学成果奖申报专题讲座和培训交流会，促进经验分享。通过广泛开展校级教研教改、一流专业建设和一流课程建设等项目立项资助工作，有效调动了教师参与成果申报的主动性和积极性。通过组织评审预演和答疑辅导活动，强化申报材料撰写的规范性和聚焦性，提升教师答辩能力和申报成果展示能力。通过开展反复多轮的深度点评活动，帮助教师及教学团队在主题聚焦、理念凝练、特色总结、材料梳理、成效展示等方面进行全方位、多层次、立体化的把脉推敲，使得教学成果奖申报质量与水平显著提升。

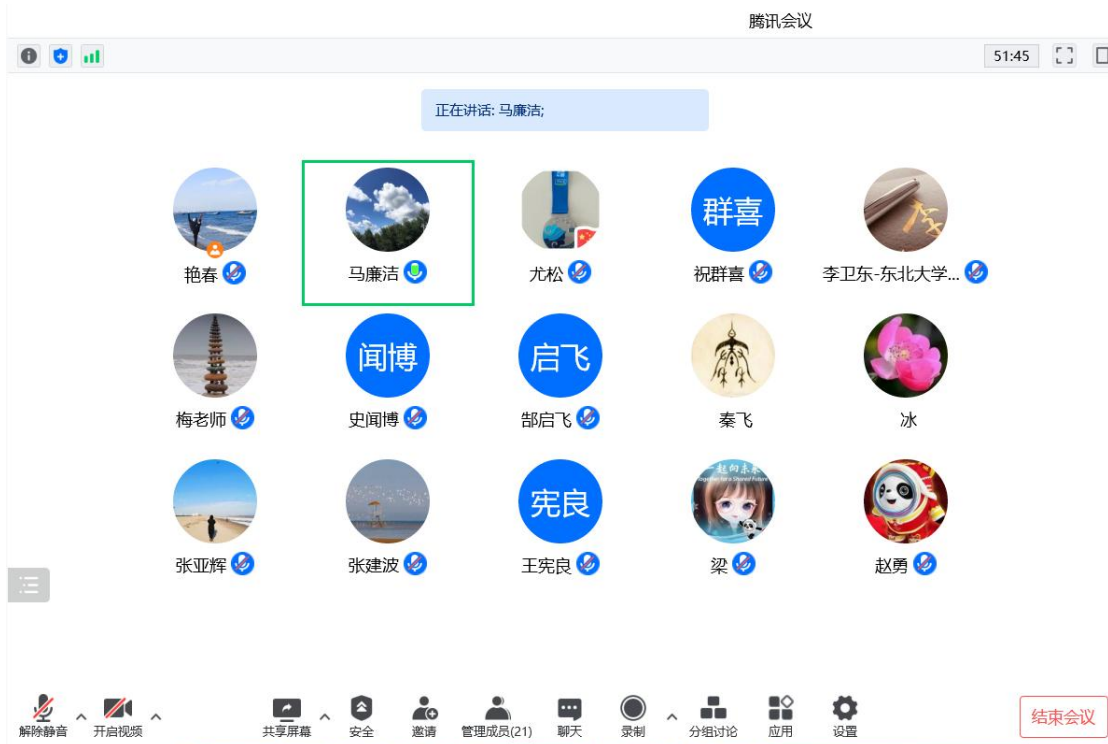
未来将进一步加速推进本科教育教学改革和内涵建设，推动创新性特色凝练，提升突破性改革成效，积极发挥获奖成果的示范引领作用和推广应用价值，助推学校高水平人才培养工作高质量发展。

获奖名单如下：

东北大学 2022 年度本科教学成果奖获奖名单				
推荐排序	成果主要完成单位	成果名称	主要完成人姓名	奖项
15	秦皇岛分校	融合务实理念下的“六专一核”课程思政育人体系探索与实践	周立斌、李晓奇、王雷震、马廉洁、张顺宇、梅瑞斌、韩鹏、王希艳	一等奖
19	秦皇岛分校	“四位一体”—“三结合”—“一贯穿”的创新型拔尖人才培养模式构建与实践	赵勇、沙晓鹏、赵玉良、吕江涛、段洪君、王晓蕾、吕晓永、胡晟、蔡露、马淑华	一等奖
28	秦皇岛分校	计算机科学与技术专业“多元个性化”人工智能方向实践课程体系建设	王聪、徐长明、苑迎、万聪、沈哲	一等奖
41	秦皇岛分校	“一芯双环”课程思政建设模式探究与实践	韩鹏、王建军、沈岩莉、李岩、史闻博、张建波、宋昕、王聪、周立斌、顾德英	二等奖
46	秦皇岛分校	经济学教学团队引领一流本科专业课程思政建设探索与实践	初钊鹏、邹振栋、陈俊龙、王宪良、张印午、周立斌、吕世斌	二等奖
52	秦皇岛分校	新工科背景下工科专业专创融合培养方案改革与质量保障体系建设	段洪君、郭戈、郝志方、魏永涛、孟范伟、陈晨	二等奖
63	秦皇岛分校	一心·二融·三入·四益·五步：新时代“大思政课”育人模式探索与实践	董劭伟、柴冰、秦飞、曹金娜、王莲英、马娜	二等奖

## 我校召开本科教学总结及质量推进会

3月24日上午，我校以线上形式召开本科教学总结及质量推进会。副校长赵勇、教务处相关负责人、各教学部门教学负责人参加会议。



会议通报了前三周线上教学情况。在学校各部门及师生的共同努力下，各门课程按照教学计划正常开展，学生平均到课率 97.8%，周平均开设课程 1025 门次，线上教学整体平稳运行。下一阶段要求在合理掌控课堂讲解节奏、主动丰富教学形式、强化答疑解惑等方面继续提升，进一步提高教师线上教学能力，做到课堂教学有温度、学生身心有成长、教学质量有成效。

会议强调，各教学部门要不折不扣实施既定教学计划，确保线上教学各环节平稳有序开展。严把线上教学质量关，



保障教学成效；积极配合贯彻落实督导听课评课制度，加强课堂监督；注重线上教学宣传，加强正面引导；深入挖掘典型案例，树立线上教学标杆；灵活挖掘和运用课程思政元素，提高广大师生的政治站位和思想觉悟；加强考风考纪建设，做好考试、考核相关工作准备；全局谋划、提前部署，有序稳步推进毕业设计（论文）相关工作；积极筹备、认真落实，扎实推进课程思政系列化建设项目工作开展。

赵勇要求，各教学部门要适应新形势新任务，强化质量导向，保障教学质量，聚焦线上教学能力持续提升，积极鼓励教师探索线上教学改革创新，为线上及线上线下混合一流课程建设积累经验，为本科教学深化内涵建设和高质量发展夯实基础。

## 教学简讯

1、3月18日，组织各教学部门参加教育部高等教育教学评估中心举办的新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动。

2、3月23日，依托微信平台通报2021-2022学年春季学期1-3周教学信息反馈情况。

3、3月24日，发布《关于调整本科教学督导组专家的通知(东秦教〔2022〕2号)》。

4、3月24日，发布《关于开展东北大学秦皇岛分校2022年校级课程思政示范项目申报遴选的通知》。

5、3月25日，总结完成学校第二届教师教学创新大赛工作，并提交至省教育厅。

6、3月25日，发布《2021-2022学年春季学期线上教学期间课程考核基本要求》。

7、4月2日，发布《学分制收费相关政策解读》。

8、4月2日，依托微信平台展示学校劳动教育开展风采。