

东北大学秦皇岛分校

教学工作简报

(2025 年第三期)

东北大学秦皇岛分校教务处编发

2025 年 4 月 7 日

本期要目

- 1、【中国教育报】“以本为本”融合创新——东北大学秦皇岛分校构建特色本科教育教学体系
- 2、【河北日报】东北大学秦皇岛分校构建“两系双模”本科教育教学体系
- 3、我校召开本科教育教学审核评估迎评工作布置会
- 4、我校召开本科教育教学审核评估迎评工作协调会
- 5、我校开展本科教育教学审核评估材料调阅模拟演练
- 6、教学简讯 18 则

近年来，东北大学秦皇岛分校入围“双万计划”专业 19 个，获批国家一流本科课程，本科生推免率倍增，省级优秀教学团队/教学名师成倍增长，获得全国模范教师、河北省高校黄大年式教师团队等荣誉称号……

东北大学秦皇岛分校始终坚持“以本为本”，持续推进本科教学内涵建设，推动教育事业高质量发展，构建了以“六专一核”培德育人体系为核心目标、以“三阶内控”考核评价体系为质量保障、以“多态融合”为“第一课堂”教学模式、以“个性培养”为“第二课堂”教学模式的“两系双模”本科教育教学体系。该体系为学校持续提升办学水平与人才培养质量注入了强劲动力，为学校坚定走以质量为核心的内涵式、差异化特色发展道路，加快建成与东北大学“奋力推进中国特色世界一流大学建设”相匹配的高水平特色校区奠定坚实基础。

全面覆盖 全员参与

以课程思政建设筑牢培德育人根基

东北大学秦皇岛分校坚持顶层设计与基层探索相结合，将培德育人核心贯穿全校六大专业群的各门课程中，不断推动课程思政建设向纵深发展，构建了“六专一核”培德育人体系，现已形成教师全参与、专业全覆盖、课程全辐射的课程思政建设格局。

此外，学校还打造了课程思政工作坊，定期开展课程改革成果展演，为广大教师提供交流智慧、展示风采、激发创新的平台，使其成为推动课程思政建设的“孵化器”和“驱动器”。秉持“融合务实”的理念，学校积极开展课程思政交流、培训和研讨会，将课程思政建设纳入教研教改重点项目，每年遴选示范专业、课程和课堂，推动课程思政建设成果广泛传播与应用。

现已建设省级课程思政研究中心 3 个、各级示范专业 12 个、课程思政示范课程 144 门次，培育名师和团队 37 个，立项教改项目 55 项，出版课程思政案例集和教研论文集 7 部，课程思政建设成果荣获各级教学成果奖 20 余项。

一体贯通 精准施策

以科学考核评价推进教学质量持续提升

学校将教育教学质量作为人才培养的生命线，通过严谨科学的专业标准和制度规范，夯实质量文化根基，把“传道、悟业、引领、求索”内化为价值追求、转化为自觉行动。

学校始终秉持与东北大学总校“同质化”培养和“差异化”发展的办学思路，全面贯彻落实东北大学质量标准核心要求，进一步细化、强化内涵建设，构建符合分校校情的人才培养重点领域和关键环节的质量标准，探索出“三阶内控”考核评价教学质量保障体系。

教师层面，以“抓规范，促根基，保底线”为目标，着力培育教师的责任意识和担当精神；基层教学组织层面，以深化内涵建设、提升管理效能为重点，为推动教学改革与创新、高质量人才培养提供坚实支撑；学院层面，以提升规划、组织、协调能力为关键，优化资源配置与管理流程，推动二级教学单位不断提高管理水平和治理能力。

聚焦育人过程关键环节，推进质量标准落地生根。学校持续完善专业建设、课程建设、课堂教学、实践教学、教材、考试考核和毕业论文等多方面教学质量标准和管理文件。现有国家一流本科专业建设点 19 个、省级一流本科专业建设点 16 个，获批立项国家一流课程 1 门、省级精品在线开放课程 8 门、省级一流课程 7 门。

创新“第一课堂” 激活“第二课堂”

以“多态融合+个性培养”培育高素质人才

学校充分发挥“第一课堂”“第二课堂”在知识传授、能力培养、价值塑造方面的主渠道作用，主动对接国家战略需求，培养高素质人才。

课堂上，教师打破传统教学模式的局限，通过“专思融合”（专业教育与思政教育融合）、“专创融合”（专业教育与创新创业教育融合）、“本研融合”（本科教育和研究生教育融合）、“工文融合”（理工教育与人文教育融合）等多种教学模式，构建了“多态融合”的创新课堂生态。在这样的课

堂里，学生在跨学科的思维碰撞中激发创新灵感，不仅拓宽了知识边界，还提升了自身综合素养与跨学科解决复杂问题的本领和能力。

“第二课堂”构建并实施了学生学习个性化、教育教学导师制的“个性培养”教学模式。以学分制为基础，满足学生辅修需求，全方位促进学生个性化、特色化、全面化发展。同时，探索完善班导师、专业导师、校友导师等个性化导师制人才培养模式，通过项目研究、课题研究、创新创业、科创竞赛等，将创新创业教育贯穿专业教育全过程。推动“第一课堂”与“第二课堂”同频共振、同向发力，精心打造高质量育人平台，助力学生德智体美劳全面发展，培养交叉复合型、创新型人才。学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，累计获得国家级别奖项和荣誉1185项、省级以上奖项和荣誉2210项，发表学术论文88篇，申请专利58项，育人成效显著。

【河北日报】东北大学秦皇岛分校构建“两系双模”

本科教育教学体系

东北大学秦皇岛分校全面贯彻党的教育方针，把本科立校作为学校发展的根基，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。紧扣新时代新征程教育使命，秉持“传道、悟业、引领、求索”的教学理念，持续推进本科教学内涵建设与教育教学高质量发展。

体系，“多态融合”的第一课堂教学模式、“个性培养”的第二课堂教学模式的两种教学模式，形成了“两系双模，培德建业”的本科人才培养特色。

“六专一核”体系提升人才培育格局

通过多年的探索，东北大学秦皇岛分校以“融合务实”课程思政建设理念，构建了“六专一核”培德育人体系。

该体系以培德育人为中心层（核心），全校 6 个专业群为行星层，所有专业为卫星层，以课程为子星层。在专业建设、课程建设、课堂教学等教学改革活动中形成了“融合创新、以本为本、文化引领、实践驱动”的课程思政建设特色。

学校制定出台一系列制度文件，成立了课程思政领导小组，形成了以学校党委书记、校长主抓，分管教学副校长推进的校级统筹工作机制；以学院分党委书记负责、教学院长推动、基层教学组织实施的院级工作机制；以本科教学活动为主线，不断强化教师课程思政建设工作意识。

在教学实践中，实行教学团队联合授课，注重教学驱动。通过组建跨领域、跨专业的核心课程精英团队，培育核心课程，思政课教师、专业课教师互为主导、互相配合，保证专业课的课程思政建设始终与思政课同向同行、同频共振。学生则可以感受到人文、思政、专业等知识的相通性和互补性，实现专业教育和思政教育的无缝对接。

学校还成立了课程思政工作坊，定期开展课程改革成果展演，使其成为展现课程思政的示范效应平台和专业课教师从事课程思政的孵化器、驱动器。

聚焦成效提升，学校坚持“走出去，请进来”建设思路，每年组织召开课程思政交流、培训和研讨会。将课程思政建设写入教研教改重点项目指南，每年组织遴选课程思政示范专业、示范课程、示范课堂等，并积极组织参加东北大学课程思政相关工作。同时归纳总结了一系列有理念、有特色、可推广的建设成果，引起了社会强烈反响。

经过多年努力，截至目前，东北大学秦皇岛分校已经建设省级课程思政研究中心 3 个，建设各级各类课程思政示范专业 12 个，示范课程 144 门次，名师、团队 37 个，教改项目 55 项，发表论文 66 篇，课程思政立项教材 2 部。课程思政建设成果荣获各级教学成果奖一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 11 项。

“三阶内控”体系严控教育教学质量

“两系双模”本科教育教学体系以“三阶内控”考核评价体系为质量保障。

“三阶内控”考核评价体系对学院、专业、教师考核评价，贯彻“严谨治学、严格要求”的教学方针，实现“专业检查、听课评课、试卷检查”三个全覆盖，实施“内涵提升、能力培养、学生中心”的专业考核评价体系，实施“水

平提升、效果落地、教师主流、措施完善”的学院考核评价体系。以学院考核促进管理效能提升，以综合检查与评价促进专业内涵建设，以教师考核与评价促进本科教学提质增效。

该体系以“学生成长”为核心，以“责任意识、质量为本、荣信至上”为目标，以“督查检查、绩效管理”为工作机制，以“三个全覆盖”为基础的实施过程，形成了“考核—评价—反馈—提升”闭环系统。

具体来讲，通过“三个全覆盖”检查督导，针对教师的教学能力、教学水平、教学成果，以抓规范、促根基、保底线为目标，培育教师的责任意识和担当精神。针对基层教学组织，注重管理时效，促进教育教学管理内涵建设。针对学院的规划、组织、协调能力，促进二级教学单位上水平。

“三阶内控”考核评价教学质量保障体系由质量标准体系、制度保障体系、管理组织体系、资源保障体系、质量监控体系、质量评价与激励体系 6 个子系统组成。

其中，质量标准体系主要关注对接国家、行业标准，形成符合分校校情，在人才培养重点领域和关键环节的质量标准，体现在专业规划、培养方案、教学运行、考核等各个环节中，用以规范教学全过程。制度保障体系通过制定、修订系列教育教学制度文件的落实和运行，保障质量标准的执行有据可依。管理组织体系以人才培养目标为核心，制定并实施涵盖教育教学各环节的质量标准。资源保障体系主要关注

资源配备的保障能力，为教育教学质量改进提供师资保证和资源保证。质量监控体系主要对教育教学过程各个环节进行全面监督和反馈。质量评价与激励体系主要关注凝聚价值共识，通过设立本科教学奖励机制，实施质量文化建设计划和行动计划，让源于自觉、勤于自省、严于自律、勇于自查、敢于自纠的“五自文化”入脑入心。

“多态融合”模式培育拔尖创新人才

聚焦拔尖创新人才培养，东北大学秦皇岛分校构建了专思融合、专创融合、本研融合、工文融合的“多态融合”教学模式。

该模式将课程思政融入专业建设和课程建设，强化知识传授和价值塑造，以一流的政治情操提升育人成效。将创新创业教育贯穿于专业学习和实践活动中，支持本科生进入科研实验室、深入课题，以科学研究提高学生创新和实践能力。优化本研贯通衔接机制，推进课程体系整合重构，更好地满足学校纵向贯通人才培养需要。

同时，构建起以“扩大覆盖面、找准交叉点、打通专业线”为特色多学科融合交叉课程修读模式，为学生提供了丰富的跨学科学习资源，推进对跨学科综合素养和解决真问题实践能力的塑造与培养。

目前学校建设省级重点学科4个，国家级一流本科专业建设点19个，省级一流本科专业建设点16个，通过国家工

程教育专业认证 9 个，省级品牌特色专业 2 个，省级本科教育创新高地 1 个，省级实验教学示范中心 3 个，省级课程思政教学研究示范中心 3 个，省级优秀基层教学组织 17 个，获省级教学成果奖 24 项，国家级一流课程 1 门，省级精品课程 10 门，省级高校精品在线开放课程 8 门，省级一流课程 7 门。

“个性培养”模式促进学生个性化发展

东北大学秦皇岛分校构建并实施了学生学习个性化、教育教学导师制的“个性培养”教学模式，凝聚创新人才培养合力。

该模式以学分制为基础，满足学生辅修课程、辅修专业、辅修学位的需求，激活第二课堂的支撑作用，促进学生个性化、特色化、全面化发展。以第二课堂为基础，建立了项目、课题、创新创业、竞赛机制。将创新思维培养贯穿于专业教育中，支持本科生进入科研实验室、深入课题，以学术研究提高学生创新和实践能力。近两年，分校学生累计获得国家级奖项和荣誉 1185 项，省级以上奖项和荣誉 2210 项，发表学术论文 88 篇，申请专利 58 项。

近年来，东北大学秦皇岛分校坚持为党育人、为国育才，以努力建成与东北大学创建世界一流大学相适应的高水平特色校区为发展目标，通过“两系双模”本科教育教学体系，努力实现“具有家国情怀、责任意识、创新精神、国际视野，

基础功底厚重，专业知识扎实，能够从事学术研究、工程应用、综合管理的高素质人才”的人才培养目标，为国家和社会培养了大量适应时代需求、勇担重任的卓越人才。

我校召开本科教育教学审核评估迎评工作布置会

3月7日下午，我校在大会馆三楼学术报告厅召开本科教育教学审核评估迎评工作布置会。校长赵勇作工作部署。校领导班子成员，中层干部，学校学术委员会、学位评定委员会成员，教学指导委员会委员，教代会执委，各民主党派负责人，校学生会主席团成员，部分师生代表等参加会议。



赵勇强调，审核评估是对学校教育教学工作的全面检阅，是落实教育评价改革的重要举措，也是提升我校办学水平和人才培养质量的重要机遇，全校上下要提高政治站位，深刻认识审核评估的重要意义，以高度的责任感、使命感、紧迫感投入到迎评工作中，做到步调一致、高效运转，推动各项工作提质增效。



赵勇围绕迎评工作重点，从成立迎评工作指挥部、实行校领导包联学院工作机制、压实“一把手”责任、完善审核评估核心材料、制定专家组进校安排等方面，对各项任务进行系统梳理和细化部署，同时要求各部门严格按照学校迎评工作总体方案，制定本单位具体实施方案，要把握时间节点、凝练特色亮点、明确责任分工、强化协同配合，以认真负责的工作态度和饱满昂扬的精神状态，全力以赴做好审核评估迎评冲刺工作，以优异成绩推动学校教育教学质量再上新台阶。

我校召开本科教育教学审核评估迎评工作协调会

3月20日，我校本科教育教学审核评估迎评工作协调会在人文楼728室召开。副校长伊廷锋，中层正职干部，教学质量监控与评估中心全体成员参加会议。

伊廷锋指出，本科教育教学审核评估是学校当前的核心重点工作，全校上下要以高度的责任感、使命感、紧迫感投入到迎评工作中。他强调，各专项工作组要提高站位、精心组织、周密部署，按照学校方案进一步分解细化工作任务，

明确责任主体和时间节点，确保各项工作责任到人、落实到位。他要求，各部门要树立大局意识、加强协作配合，同时还要严抓细节、狠抓落实，以精益求精的态度，认真做好迎评促建各项工作，持续推进本科教育教学审核评估走深走实。



会上，教务处[质评中心]负责人汇报了前期工作成果，介绍了迎评工作安排，并对各专项工作组职责分工作了详细解读。与会人员围绕迎评方案与相关工作细节进行了交流讨论。

我校开展本科教育教学审核评估材料调阅模拟演练

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，促进我校本科人才培养质量提升、强化教风学风建设，3月26—31日，由校党委书记孙正林、校长赵勇、副校长伊廷锋分别带队，开展了本科教育教学审核评估材料调阅模拟演练。通过演练，进一步检验各教学单位教学材料的完备性、教学档案的规范性、人才培养质量的内涵建设以及专业建设水平，同时对各单位迎评工作进展情况进行全面梳理。此次演练积累了宝贵

的迎评工作经验，标志着学校审核评估又一关键阶段工作的完成。

演练面向全校各教学单位，重点调阅人才培养方案、课程教学资料、课程考核资料、毕业设计（论文）、实习实践资料等，涉及到教学各个环节。专家通过评估平台下发材料调阅清单并进行审核，重点关注各教学单位材料质量和相关人员对材料调阅流程的熟悉程度，查找短板与不足，为后续针对性改进提供参考。

伊廷锋强调本科教育教学审核评估是学校当前的核心重点工作，各专项工作组及教学单位要进行精周密部署、细化工作任务、明确责任主体和时间节点，确保各项迎评工作高效落实。伊廷锋同时提出各教学单位要把演练当做提升各自教育教学水平的发展契机，对提升人才培养质量的方法与路径进行全面思考。

赵勇指出各单位要正确认识教育教学审核评估的重要意义，将审核评估看作对我校教育教学工作的全面检阅。赵勇从材料规范性、数据逻辑性、材料调阅流畅情况等维度提出了优化建议，推动提升各项迎评工作的质量与效率。赵勇要求各单位落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，始终把人才培养作为各项工作的核心目标。

孙正林强调此次演练目的在于提升各教学单位对本科教育教学审核评估的理解与认识，鼓励各单位以积极稳健、

精益求精的心态面对接下来的评估工作。孙正林进一步指出各教学单位要提高政治站位，履行教育主体责任，注重学校本科教育教学内涵建设。各单位要以此次审核评估为契机，按照“本科立校、特色发展、做大做强”的发展思路，全面提升本科人才培养质量，为学校长远发展奠定坚实基础。

教 学 简 讯

1. 3月2日-6日，完成2024-2025学年春季学期本科生注册工作。

2. 3月2日-7日，组织各学院完成补考成绩录入审核工作。

3. 3月2日-4月1日，完成本学期开学初60人次学籍异动工作，并组织各学院完成置课工作。

4. 3月10日-25日，组织28名学生参加“燕赵杯”成语典故主题书画篆刻大赛，展示了学生们的艺术才华，彰显了我校在传统文化教育方面的深厚积淀。

5. 3月13日-28日，开展2024-2025学年春季学期学业警告工作，并完成各学院学业警告材料审核。

6. 3月15日，顺利完成2025年度公务员录用四级联考笔试工作，此次考试涉及考生2700余名，共91个考场。

7. 3月18日-24日，完成全国大学英语四六级考试报名工作。英语四级笔试报名659人，口试9人；日语四级12人，德语四级16人，俄语四级5人，法语四级37人；英语

六级笔试报名 5697 人，口试 120 人；日语六级 1 人，德语六级 2 人，俄语六级 1 人。笔试共设置 220 个考场。

8.3 月 19 日-24 日，完成我校 800 余人次 2024-2025 学年春季学期课程重修报名工作。为了进一步满足学生学习需要、推进学校学分制改革进程，本学期进一步放宽重修、辅修、复修学生选课限制，为广大学子提供更加丰富的学习资源。

9.3 月 21 日，为确保毕业生顺利毕业、文明离校，召开 2025 届毕业生毕业工作协调会。会上部署了各项工作，并确定了相关工作时间节点。

10.3 月 21 日、28 日，学校召开自评报告校外专家审读修改讨论会，邀请高等教育评估领域专家对报告进行深度审读。专家重点围绕党的领导、质量保障与能力、教育教学水平、教育教学综合改革等 4 个一级指标展开深入讨论。针对专家意见，学校成立专项修订小组，于 3 月 31 日形成自评报告 20 稿。

11.3 月 22 日-26 日，为进一步规范本科毕业设计（论文）全过程管理，保障毕业设计（论文）查重、抽检和学信网字段统计等工作的顺利进行，教务处组织召开毕业设计（论文）管理系统论文指导教师和 2025 届毕业生专场培训会。

12.3月24日，我校正式发布《教育教学审核评估应知应会手册》，通过通用版、教师版、学生版定制手册，为师生提供政策解读、评建实务名词解读等全方位指南，全面提升师生对审核评估工作的认知度与参与度。目前，纸质手册已面向各单位发放，电子版同步上线，教务处微信公众账号配套发布推文。师生可通过关注教务处微信公众号获取电子资源。

13.3月28日，发布2024-2025学年春季学期第一至三周教学信息反馈数据总结，筛选梳理精准教学信息287条，包括好评类信息185条，建议类信息102条。

14.3月28日，为持续推进学校智慧课程建设工作，助力教师深化课程教学改革，实现人工智能与教育教学的深度融合，发布《关于开展AI赋能智慧课程建设培训的通知》。

15.3月28日-29日，组织4名学生参加《2025中国诗词大会》河北赛区选拔活动，赢得了评委的高度认可，彰显了我校学生深厚的文化素养与独特的个人魅力。

16.3月29日，完成英语专八考试工作，本次考试共167名学生参加考试，其中25名学生为往届毕业生，外语学院协作配合，为往届学生办理入校等手续，协助教务处顺利完成考试。

17.4月1日，为进一步贯彻落实全国教育大会精神，提高教师教学创新能力，按照《河北省教育厅关于举办第五届

河北省高校教师教学创新大赛的通知》（冀教高函〔2025〕16号）要求，组织参赛教师进行赛前打磨。

18.4月2日，为做好迎评各项工作，确保线上评估和入校考察顺利进行，发布《东北大学秦皇岛分校教育教学审核评估迎评工作方案》的通知（东秦办〔2025〕5号）。