中心快报|2025-2026学年春季学期第十周至第十二周教学信息反馈

2025-2026学年春季学期教学信息反馈第十至十二周数据梳理和总结已完成，现结合各教学信息员的反馈信息简汇如下：

自2026年5月4日至2026年5月24日，学生教学信息中心共筛选精准教学信息137条，其中好评类信息73条，建议类信息64条。

教学亮点：2023级会计学专业的同学反映，老师在所授的课程中，课堂上设置抢答环节，给予同学们充分的抢答时间，鼓励同学们逐一主动发言，有效提升了大家的学习积极主动性，还会随机点名同学，对PPT上的重要英文语句进行翻译、朗读并理解解释，帮助大家更好地掌握课程双语知识点。

2024级英语专业的同学反映，老师在所授的课程中，特别擅长用生动的例子拆解抽象的对比理论，课堂互动性强，总能耐心解答我们的疑问，还会引导我们主动思考和发现语言规律，同学们受益匪浅。

2025级经济学类的同学反映，老师在所授的课程中，备课充分、逻辑清晰，能结合生活案例讲解抽象的经济学概念，课堂互动性强，会主动关注学生的学习反馈并调整教学节奏；课后也会耐心解答同学的疑问，对大家的学习帮助很大。

2025级数学与应用数学专业的同学反映，老师在所授的课程中，板书很好，授课思路清晰细致，知识点讲解透彻，课堂节奏把控得当，能耐心解答同学们的疑问，课堂氛围良好，教学效果很好。

教学建议：2023级光电信息科学与工程专业的同学反映，希望老师在今后上课过程中能够将课堂内容与专业应用联系一下，多加一些专业相关的实践案例或者应用场景，可以帮助同学们更好的理解课堂内容。

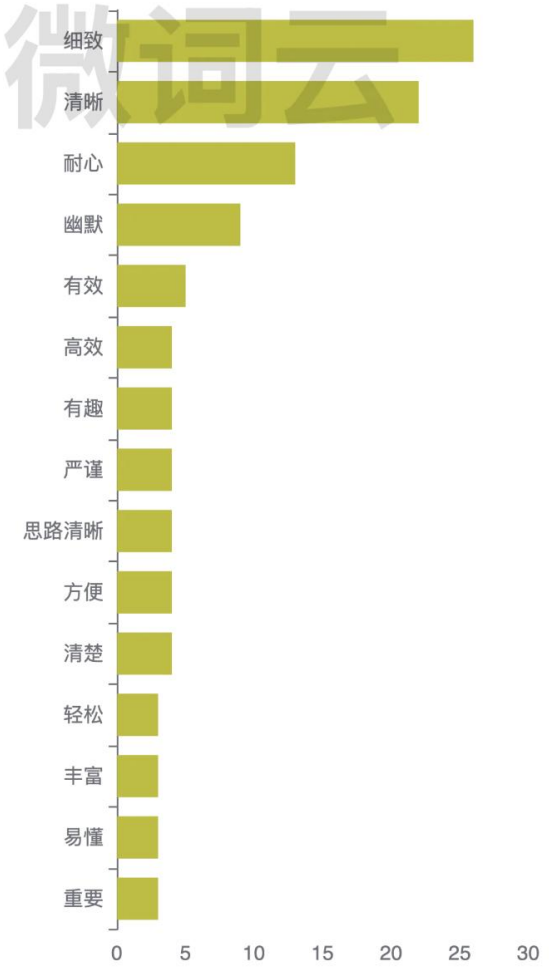
2024级机械工程专业的同学反映，希望老师讲解的时候多讲讲公式如何应用，推导如果太复杂可以略过一部分。

2025级通信工程专业的同学反映，希望老师可以放一些仪器及对应实验实操视频，因为电路实验和电路课没有太多联系，同学们第一次做相关实验前看不懂课件，做实验时不清楚仪器操作。

2025级材料类的同学反映，希望老师可以在快下课时留出一点时间进行总结，由于课程内容比较难理解。

教学信息员一定会认真履行自己的工作，认真反馈教学信息，促进师生间交流沟通，助力提升课堂质量。愿老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。愿同学们学习进步，不断精进，逐梦青春。

教学信息中心提炼出同学们反馈频率较高的词汇展示如下：


细致
清晰
耐心
幽默
有效
高效
有趣
严谨
思路清晰
方便
清楚
轻松
丰富
易懂
重要
0
5
10
15
20
25
30


专业
讲解
知识
理解
学习
重点
细致
互动
清晰
节奏
耐心
非常
很好
详细
态度
认真
喜欢
通俗易懂
幽默
清楚
解答
提醒
生活
深度
容易
通过
深刻
合理
问题
效果
分享
完成
内容丰富
讲解细致
深入浅出
认真负责
幽默风趣