中心快报|2025-2026学年春季学期第四周至第六周教学信息反馈

2025-2026学年春季学期教学信息反馈第四至六周数据梳理和总结已完成，现结合各教学信息员的反馈信息简汇如下：

自2026年3月16日至2026年4月12日，学生教学信息中心共筛选精准教学信息155条，其中好评类信息96条，建议类信息59条。

教学亮点：2023级会计学专业的同学反映，老师在所授的课程中，教学方式生动有效，帮助大家更深刻地理解审计学的核心原理与实际应用内涵。

2024级材料成型及控制工程专业的同学反映，老师在所授的课程中，耐心讲解实验步骤，积极回答同学们的问题，纠正同学们的不当操作，让同学们对知识有了进一步的认识。

2025级自动化类的同学反映，老师在所授的课程中，让同学们亲身感受到了运动的快乐，老师平易近人，关心同学们的健康，为同学们提供关键信息，训练前会带领同学们做热身，训练中耐心指导，亲自观察每位同学的姿势状态，同学们都很喜欢这位老师，也一并爱上了体育运动。

2025级英语专业的同学反映，老师在所授的课程中，内容充实，给予了同学们大量上台展示的机会，在紧张刺激的即兴演讲、背稿演讲等众多任务中提升自己，同时认真负责，及时点评学生表现，提高学生演讲辩论信心。

教学建议：2023级光电信息科学与工程专业的同学反映，部分知识点较为抽象难懂，过快的讲解会让同学们难以跟上思路，无法充分消化课堂重点，希望老师上课能够适当放慢讲解节奏。

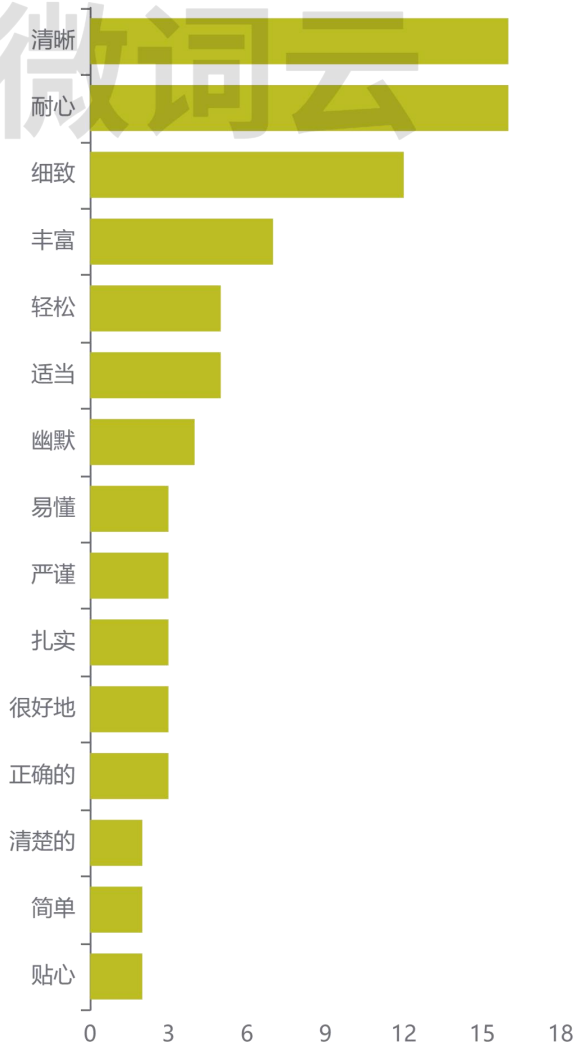
2024级机械工程的同学反映，老师进度稍微有点快，同学们有点难以跟上节奏，理解起来困难。希望老师讲解识图时能慢一点。

2025级工商管理类的同学反映，希望老师可对理解难度较大、不太好掌握的知识点讲解的再深入一些。

2025级数学与应用数学专业的同学反映，希望老师降低一点点语速，帮助大家更好地理解。

教学信息员一定会认真履行自己的工作，认真反馈教学信息，促进师生间交流沟通，助力提升课堂质量。愿老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。愿同学们学习进步，不断精进，逐梦青春。

教学信息中心提炼出同学们反馈频率较高的词汇展示如下：


微词云
清晰
耐心
细致
丰富
轻松
适当
幽默
易懂
严谨
扎实
很好地
正确的
清楚的
简单
贴心
0
3
6
9
12
15
18


严谨
方便
认真
容易
适当
高级
耐心
良好的
充分
易懂
有效
详细
具体
正确的
适当的
轻松
扎实
仔细
细致
清晰
丰富
合适
明确
积极
幽默
认真负责
很好地
很好