中心快报|2025-2026学年春季学期第一周至第三周教学信息反馈

2025-2026学年春季学期教学信息反馈第一至三周数据梳理和总结已完成，现结合各教学信息员的反馈信息简汇如下：

自2026年3月1日至2026年3月21日，学生教学信息中心共筛选精准教学信息166条，其中好评类信息101条，建议类信息65条。

教学亮点：2023级自动化专业的同学反映，老师在所授的课程中，兼具深度与温度，既能以清晰的逻辑剖析理论，又能用鲜活的案例连接现实，严谨中不失生动，让知识真正“落地”。

2024级数学与应用数学专业的同学反映，老师在所授的课程中，上课语言亲切，教学内容详细，不仅会带领我们推导复杂的公式，还会照顾学生的感受和能力，不是一味的灌输让学生畏惧，而是积极调动学生热情去学习。

2025级民族学专业的同学反映，老师在所授的课程中，授课逻辑清晰，讲解透彻，课堂上善于引入经典案例、学术文献，引导我们主动思考、讨论交流，极大激发了同学们的学习兴趣。同时，老师对待教学认真负责，对同学们的疑问耐心解答、悉心引导，课堂氛围轻松，受到同学们一致好评。

2025级工商管理类的同学反映，老师在所授的课程中，讲解详细，会用图表详细展示每一个规律，并举恰当的例子，深受同学喜欢，讲课循序渐进、语言幽默，课下能耐心回答同学们的问题。

教学建议：2023级会计学专业的同学反映，希望老师在后续教学中可以适当增加更多典型案例分析，进一步强化同学们对报表分析方法的掌握与运用。

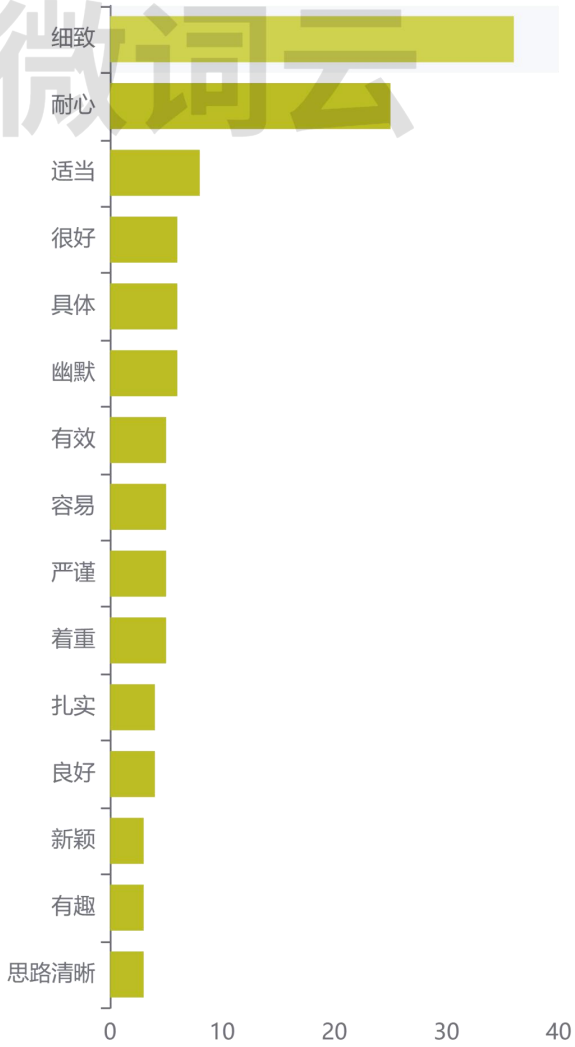
2024级机械工程专业的同学反映，希望老师能将课堂ppt课件发送到班级群，供大家课后复习使用，方便同学复习和整理，为同学们提供一份优质的学习资料。

2025级数学与应用数学（中外合作办学）专业的同学反映，希望老师可以通过划线来分清楚不同知识点，让同学能更好的看清黑板上的笔记，方便同学们的学习与整理。

2025级材料类的同学反映，希望老师能在ppt设置一些讨论题或者判断题，激发同学们的学习兴趣，多让同学主动回答问题，活跃课堂气氛。

教学信息员一定会认真履行自己的工作，认真反馈教学信息，促进师生间交流沟通，助力提升课堂质量。愿老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。愿同学们学习进步，不断精进，逐梦青春。

教学信息中心提炼出同学们反馈频率较高的词汇展示如下：


细致
耐心
适当
很好
具体
幽默
有效
容易
严谨
着重
扎实
良好
新颖
有趣
思路清晰
0
10
20
30
40


细致
耐心
适当
有效
具体
很好
幽默
扎实
容易
严谨
着重
良好
新颖
友善
思路清晰
有趣
有帮助
值得推荐
灵活的
生动的
优质的
有耐性
易懂
简明
充足
连贯
自由
贴切
谦和
随性
广泛
亲切
温馨
活泼
详尽
开朗
强大的
和蔼可亲
认真的
有价值的
优异
广大
较好
到位
鲜活
充满
良好的
和蔼
完整
熟练
恰当的
注意的
友好
耐心
活泼
有秩序
易理解的
重要的
新颖
浓厚
有条理
有趣的